

## Förord till häftet Kvalitet i skolan - med andra ögon

**I dagarna debatteras skolans kvalitet och framför allt struktur i Norrtälje och på många andra håll runt om i Sverige, inte minst på grund av att nya krav ställs och kommer att ställas på skolan.**

Nya skollagen kan vid första anblicken kräva en centralisering av skolorna men så är det naturligtvis icke. Sverige består till stora delar av landsbygd som även fortsättningsvis behöver mindre skolor för att samhället ska fungera. Skollagen erbjuder tillräckliga undantag för att hantera småskolor även i framtiden. Dessutom är lagen helt ny och har ännu inte hunnit prövas, testas eller knådas gentemot andra intressen, vilket alla nya lagar och regelverk normalt får underkasta sig. Det finns med andra ord ingen anledning att i dag stänga några skolor på grund av ny skollag. Foldern ”Kvalitet i skolan - med andra ögon” redovisar att kvalitet heller inte är ett gångbart argument för avveckling.

**I stället behöver landsbygdskommuner föra en seriös dialog med Skolverket, lagstiftare, skolpersonal och med föräldrar om hur målen i skolan ska kunna uppfyllas på alternativa vägar.**

De kommuner som kan hantera de nya utmaningarna, behålla och utveckla skolorna till moderna byskolor kommer att ha en betydande och intressant konkurrensfördel såväl i tävlan om de intressanta barnfamiljerna och entreprenörerna som i en allmän utveckling av sin kommun.

**Redan i dag pågår en dynamisk utveckling av det lokala näringslivet i Norrtäljes landsbygd.**

Förutom familjer som redan bor i landsbygden, med närhet till byskolan, är många stadsbor intresserade av landsbygdsalternativet där byskolan är en väsentlig, ofta avgörande faktor vid valet av boende. Dagens ”gröna våg” är av helt annan karaktär än den vi minns från 1970-talet. I dag finns det bärkraft i distansarbete och av att driva företag från i stort sett vilken plats som helst. Många av dagens och framtidens inflyttare är eller blir entreprenörer som bidrar till kommunens utveckling, nya företag startas eller drivs vidare med landsbygden som bas.

**Dock krävs det en väl fungerande skola på nära håll för att det ska vara tillräckligt attraktivt eller ens möjligt att välja landsbygden. Utan skolor sker ingen utveckling, endast avveckling.**

Det är inte bara de närmast berörda som påverkas. Företagare satsar knappast på en vikande marknad, servicen förtvinar, det blir allt längre mellan människor som fortsatt behöver vård och omsorg, i synnerhet när arbetskraften som kan utföra nödvändig service i regionen inte längre bor där.

**Norrtäljes unika betingelser med en attraktiv landsbygd och skärgård i kombination med närheten till Stockholm och Arlanda ger ofantliga möjligheter som andra regioner saknar.**

Kan vi inte ta hand om och utveckla det vi redan har lär anseendet avsevärt försämrats för lång tid framöver, även i andra frågor. Det allmänna förtroendet för kommunen som företagervänlig och lyhörd för sina medborgares synpunkter och livsval riskerar att raseras för överskådlig tid om byskolor avvecklas. En avveckling är definitiv. Att byskolor skulle kunna etableras på nytt inom något år när pendeln vänder är inte realistiskt. Därför kan man med fog säga att kommunen står inför en ödesfråga. Norrtälje kommun har inte råd att avveckla områden under utveckling.

**Som väl är finns det en politisk vilja att vårda byskolorna.**

Inför valet 2010 uttalade gruppledare för samtliga partier i kommunfullmäktige sitt stöd för byskolor. Det innebär att det finns fullt mandat för att bevara och utveckla dem. Däremot saknas det mandat för motsatsen.

**Kommunen behöver ta beslut att Norrtälje ska utvecklas genom en seriös satsning på byskolorna.**

Beslutet torde vara lätt att ta: Låg kostnad med ökad kvalitet i skolorna och en lång räckvidd med fördelar och skatteintäkter som kommer hela kommunens utveckling tillgodo.

/ ”Kvalitet i skolan - med andra ögon”.